

ACADEMIEJAAR 2012-2013

Zin in beweging (keuzemodule)*

Het bespreekbaar maken van levensbeschouwelijke vragen in een beweging of organisatie is geen vanzelfsprekende zaak. We leven in een gesecculariseerde en pluralistische samenleving.

Maar, wát beweegt mensen in hun werk, wat houdt ze op de been, waar gaan ze voor? Wat kan de christelijke inspiratie nog wél betekenen? Hoort levensbeschouwing alleen in de private sfeer thuis of moet ze ook daarbuiten erkend worden?

In deze module staat het gesprek over zingeving binnen instituten en bewegingen centraal. Je krijgt handvatten aangereikt om dit gesprek op gang te helpen. Lastige ethische en maatschappelijke vragen, niet alleen over euthanasie, abortus en prenatale diagnostiek maar ook over economie, verrechtsing, racisme en interculturaliteit komen aan bod.

Data:	7 donderdagen in het najaar van 2012
Studiepunten:	4

Methodisch werken en werken met groepen in levensbeschouwelijk verband

Hoe werk je met mensen? Hoe kijken we naar mensen en hun functioneren in de samenleving? Wat is er nodig is om mensen werkelijk 'tot hun recht te laten komen'? Welke emanciperende vormen van leren bestaan er? Welke methodieken en modellen helpen daarbij?

Wat gebeurt er met mensen als ze deel uitmaken van een groep? Je maakt kennis met de basisbegrippen van de groepsdynamica. Zowel in sociale bewegingen als in scholen en in pastorale settings, nemen groepen een belangrijke plaats in. Wat is het kenmerkende van die verschillende settings? We kijken naar de posities in groepen en we oefenen in communicatie. Wat betekenen verschillende culturele achtergronden voor de communicatie? In drie begeleidingsgesprekken in kleine groep is de integratie van theorie en praktijk aan de orde.

Data:	residentiële vierdaagse in het najaar van 2012 + 3 donderdagen + gesprekken 'integratie theorie-praktijk': sessies van 2 uur.
Studiepunten:	4

De schriften

Zoektocht naar een bevrijdende lezing van de boeken van de joodse, christelijke en islamitische traditie

Voor velen zijn die oude boeken 'geschiedenis'. Maar de bijbel en de koran zijn geen geschiedenisboeken. Het zijn boeken waarin mensen die het spoor bijster zijn, richting en oriëntatie zoeken. De bijbel en de koran bevatten ook verhalen over gerechtigheid. In de module wordt stilgestaan bij de geschiedenis van Israël en van de Messiaanse gemeenten van Jezus. De teksten worden bestudeerd met kritische methoden en leessleutels. Je krijgt inzicht in de banden tussen bijbel en koran. Tenslotte worden er wegen gezocht om de kracht van de religieuze tradities in te zetten in vieringen, catechese, bijbelgroepen en sociale bewegingen.

Data:	8 donderdagen in het najaar van 2013
Studiepunten:	5

Lectoren die de voorgaande jaren aan deze modules meewerkten: Daniël Alliët, Khadija Aznag, Dick Boer, Riet Bons-Storm, Yvo De Ridder, Paul De Witte, Guido Deckers, Anneleen Decoene, Amir Haberkorn, Jacques Haers, Peter Tom Jones, Ina Koeman, Joke Lambelin, Aäron Malinsky, Ico Maly, Jozef Mampuy, Mieke Mariën, Egbert Rooze, Marcel Schuurmans, Jan Soetewey, Frank Stappaerts, Koen Steel, Ine Van den Eynde, Hilde Van Nuland, Marc Vandepitte, Jan Verachtert, Anton Wessels, Josephine Wilschut.

Meer informatie en een inschrijvingsformulier kan je vinden op www.khleuven.be/postgraduaten.

KHLEUVEN

DEPARTEMENT SOCIALE SCHOOL
HEVERLEE

Associatie Katholieke Universiteit Leuven

Geloven in beweging

POSTGRADUAAT AGOGISCH THEOLOGISCH WERKER



KHLEUVEN

DEPARTEMENT SOCIALE SCHOOL
HEVERLEE

Katholieke Hogeschool Leuven - dep. Sociale school Heverlee
Groeneweg 151 - 3001 Heverlee - tel. 016 375 183
www.khleuven.be/postgraduaten

DEZE OPLEIDING IS BEDOELD VOOR:

- BEROEPSKRACHTEN EN VRIJWILLIGERS DIE WERKEN AAN ZIN-GEVING EN LEVENSBESCHOUWING.
- VERANTWOORDELIJKE IN SOCIALE BEWEGINGEN, VORMINGS- EN WELZIJSORGANISATIES, JEUGD- EN BASISGROEPEN...
- PERSONEN DIE IN SCHOLEN, ZIEKENHUIZEN OF GEVANGENISSEN GECONFRONTEERD WORDEN MET VRAGEN OP HET GRENSVLAK VAN SPIRITUALITEIT EN MAATSCHAPPIJ
- MENSEN DIE IN PAROCHIES EEN TAAK VAN PASTORALE ZORG OP ZICH NEMEN

Opleidingsconcept

Drie kenmerken gaan hand in hand in elke module van de opleiding:

- een stevige maatschappijanalyse
- theologische en spirituele verdieping én kennismaking met andere godsdiensten en levensbeschouwingen
- het trainen van vaardigheden in het werken met mensen en groepen.

Het is een modulaire opleiding. Elke module vormt een afgerond geheel. Je krijgt inhoudelijke en methodische kaders aangereikt die je verbindt en integreert met je werk als beroepskracht of vrijwilliger.

De lessen zijn interactief en groepswork neemt een belangrijke plaats in. Daarom is het aantal cursisten per module beperkt. Een coördinator begeleidt het leerproces doorheen de opleiding.

Attestering, inschrijving en informatie

Er worden acht modules georganiseerd in 3 jaar. In het 2de en 3de academiejaar wordt een keuzemodule aangeboden.

Je kan voor elke module afzonderlijk inschrijven of je schrijft dadelijk voor de hele opleiding in. Als je voor dit laatste kiest, krijg je een uitnodiging voor een instappesprek.

Als je al een hoger onderwijsdiploma hebt en je volgt de hele opleiding, verwerf je het officieel erkend certificaat 'postgraduaat agogisch-theologisch werker'. Als je slechts één of enkele module(s) volgt en die afrondt met een reflectieverslag, ontvang je een attest van deelname.

*Meer info: Katholieke Hogeschool Leuven - dep. Sociale School Heverlee
Groeneweg 151 - 3001 Heverlee - tel. 016 375 183
www.khleuven.be - pv-ssh@khleuven.be -
hjwilschut@skynet.be*

PROGRAMMA POSTGRADUAAT ACADEMIEJAAR 2010-2011

Moderniteit en pluralisme

Sinds de Verlichting heeft het geloof in een bovennatuurlijke God steeds meer terrein verloren ten voordele van het geloof in de autonomie van de mens. De verhouding kerk/religie en staat is (op)nieuw aan de orde. In deze module is de verhouding tussen moderniteit en postmoderniteit enerzijds en religie/godsdienst/levensbeschouwing anderzijds, onderwerp van onderzoek. Moet de religie met al haar symbolen teruggedrongen worden in de privésfeer of kiezen we voor een actief pluralisme? Welk pluralisme zien we, willen we in de publieke ruimte? Wat is de verhouding tussen godsdienst en geweld? Hoe verschijnt het fundamentalisme vandaag in de drie grote wereldgodsdiensten? Wij maken in het bijzonder een analyse van de 'nieuwe katholieke bewegingen'. Thema's die hiermee samenhangen zijn: interculturaliteit, assimilatie, integratie, democratie en racisme. Achtereenvolgens bespreken we: moderniteit en postmoderniteit, postmoderne theologie, de 'witte' samenleving bevraagd, de multi-culturele samenleving theologisch doordacht, fundamentalisme en de wereldgodsdiensten.

Lectoren:	Dick Boer, Rosalie Heens, Manuela Kalsky, Roos Maes, Ico Maly, Josephine Wilschut
Data:	donderdag 7-14-21-28/10 + 18/11/2010
Studiepunten:	3
Prijs:	175 euro

Kerken. Een werkwoord (keuzemodule)*

Religieuze gebouwen zijn dominant aanwezig in ons landschap. Kerken lopen echter steeds leger en moskeeën e.a. lopen vol. Je krijgt inzicht in het ontstaan van de huidige kerkelijke kaart. We onderzoeken hoe in de loop van de geschiedenis, verschillende maatschappelijke contexten en theologische debatten de vormgeving en evolutie van geloven en kerk beïnvloed hebben. Je ontwikkelt een visie op de plaats van geloofsgemeenschappen en kerk in de samenleving vandaag, gecombineerd met een op de praktijk gerichte methodische weg. De cursusdagen zijn thematisch opgebouwd rond de thema's: geschiedenis van kerken en maatschappij, diaconaat en kerk, liturgie, vieren, feesten en bidden. Via de module verwerf je handvatten voor ondersteunende en kaderfuncties binnen de pastoraal.

Lectoren:	Yvo De Ridder, Paul De Witte, Ina Koeman, Josephine Wilschut
Data:	25/11 + 2-9/12/2010 + 20-27/1 + 3-10/2/2011
Studiepunten:	4
Prijs:	245 euro

Teamwerk en leidinggeven in een levensbeschouwelijke context

Werken in een beweging, in een parochie of gemeente, in een school of ziekenhuis betekent meestal werken in een team. Samenwerken, taken verdelen, gezamenlijk een visie ontwikkelen, zijn belangrijke vaardigheden in onze individualiserende samenleving. In deze module sta je stil bij belangrijke vragen over cultuur en structuur van organisaties en teams. Mensen gaan steeds minder langdurige engagementen aan. Welke consequenties heeft dit voor je werk en wat betekent dit voor de verhoudingen binnen je team? Hoe zijn de rollen verdeeld? Wie heeft het voor het zeggen? Hoe ga je om met macht en met verschillen (gewijd/leek, man/vrouw, allochtoon/autochtoon, geloofsvisie/levensbeschouwing)? Wat kan je doen als de spanningen oplopen? Hoe kan je een eigen, persoonlijke leiderschapsstijl ontwikkelen?

Lectoren:	Mieke Mariën, Hilde Van Nuland, Josephine Wilschut
Data:	17-24-31/3 + 7-28/4 + 5-12/5/2011
Studiepunten:	4
Prijs:	245 euro

ACADEMIEJAAR 2011-2012

Een andere wereld is mogelijk

Over maatschappelijke spanningsvelden en theologieën in context

Wie morgen een andere wereld wil, moet weten hoe die vandaag in mekaar zit. Deze module wil instrumenten aanreiken om onze maatschappij met al zijn tegenstrijdigheden, raadsels en onrechtvaardigheid, beter te begrijpen. Daarom ontleden we een aantal grote hedendaagse spanningsvelden. Hoe functioneert de logica van het kapitaal? Waarom blijft de kloof tussen Noord en Zuid bestaan? Hoe kunnen we ons leefmilieu en onze planeet vrijwaren? Waar staat het feminisme vandaag? En welk verband bestaat er tussen al die problemen? Waar zie je alternatieven of aanzetten hiertoe? Welke perspectieven bieden de altermondialistische beweging en het Wereld Sociaal Forum? Werken aan 'een andere wereld' is zeker niet alleen een zaak van analyse. Het is ook een kwestie van geloven, hopen en volhouden. Ideologieën spelen hun rol maar ook theologieën. Ook hierop proberen we zicht te krijgen. Wegens hun uitgesproken voorkeur voor armen en onderdrukten, krijgen bevrijdingstheologieën speciale aandacht.

Data:	9 donderdagen in het najaar van 2011
Studiepunten:	5

God en de goden

Over levensbeschouwingen en spiritualiteit

Midden de vele zingevingverhalen zoeken mensen een weg naar een eigen identiteit. We horen elkaars verhalen met of zonder God. Hoe ziet de wordingsgeschiedenis er uit van de god van Israël (JHWH) te midden van de goden van de volkeren? Hoe verhoudt de god van Jezus zich ten aanzien van de goden van het Romeinse Rijk? Met de secularisatie dachten velen aan de dood van god. Maar vandaag zien we een heropleving van het verlangen naar God. De spirituele honger is groot. Is er een onderscheid tussen religie en godsdienst? Wie of wat is god vandaag in ons leven en in onze samenleving? We toetsen de verworven inzichten aan de eigen geloofsvragen. En welke is dan de gemeenschap waartoe ik mij beken?

Data:	residentiële vierdaagse in het najaar van 2011
Studiepunten:	3

Geloven in veelvoud

Kennismaking met godsdiensten en levensbeschouwingen

De wereld wordt steeds kleiner. Culturen, wereldbeschouwingen en religies raken daardoor steeds meer op elkaar betrokken. Hoe komen wij van een multiculturele/multireligieuze tot een interculturele/interreligieuze samenleving? Als we gewelddadige confrontaties willen vermijden, zullen openheid, kennis en dialoog zeer belangrijk zijn. Op de markt van de zingeving zijn velen op zoek naar de spirituele kracht van de grote godsdienstige stromingen en levensbeschouwingen zoals die in de geschiedenis gegroeid zijn. Je maakt kennis met de geschiedenis, de teksten, de belangrijkste feesten en praktijken, de viering van levensmomenten en de bezieling van het boeddhisme, het jodendom, het christendom, de islam, het vrijzinnig humanisme en agnosticisme. De lesgevers zijn zelf boeddhist, jood, christen, moslim, vrijzinnig humanist of agnost. Omdat velen vandaag wegtrekken uit tradities en los van structuren op zoek gaan, laten wij ook een spiritueel agnost aan het woord.

Data:	9 donderdagen in het voorjaar van 2012
Studiepunten:	5

* In 2010-2011 wordt de module 'Kerken. Een werkwoord' aangeboden die ingaat op het werken in een pastorale context. De keuzemodule 'Zin in beweging' wordt aangeboden in 2012-2013. Hierin komt de context van een beweging, organisatie of instituut aan bod waarin de christelijke levensbeschouwing expliciet of impliciet een rol speelt. De keuzemodules worden zo geprogrammeerd dat je beide kunt volgen. Voor het behalen van het postgraduaat is het volgen van één keuzemodule voldoende.