

KHLEUVEN

DEPARTEMENT SOCIALE SCHOOL
HEVERLEE

Associatie Katholieke Universiteit Leuven

Geloven in beweging
Postgraduaat
'Agogisch theologisch werker'

Module: 'Kerken. Een werkwoord'
Werken aan solidariteit

Informatie en inschrijving:

Deze module vormt een afgerond geheel en kan apart gevolgd worden. Zij is tevens een onderdeel van het postgraduaat GELOVEN IN BEWEGING 'Agogisch theologisch werker'. Het is een van de twee keuzemodules van dit postgraduaat: Kerken. Een werkwoord en Zin in beweging. Deze module gaat in op het werken in een pastorale context.

Als je een diploma hoger onderwijs hebt en je volgt de hele opleiding, krijg je het officieel getuigschrift 'Postgraduaat agogisch theologisch werker'. Schrijf je alleen voor deze module in, dan ontvang je een attest van bij- en nascholing.

Kosten: 245 euro

Als je een arbeidscontract hebt, kan je gebruik maken van opleidingscheques waardoor je maximaal 125 euro van je inschrijvingsgeld door de overheid betaald krijgt. Meer informatie: www.vdab.be/opleidingscheques.
Wie de volledige opleiding volgt, krijgt per module 20 euro korting.

Als de kostprijs een probleem vormt, kan dit besproken worden. Er is een speciaal steunfonds voor deze opleiding. Neem hiervoor contact op met Josephine Wilschut, coördinator postgraduaat: hjwilschut@skynet.be

Lestijden: donderdag 9 uur tot 16.30 uur - Sociale School Heverlee.

Meer info: www.khleuven.be/opleidingen
mia.vanderwaeren@khleuven.be - tel: 016 375 181
Inschrijven: kan telefonisch of per e-mail.
Info: hjwilschut@skynet.be (coördinator)

KERKEN EEN WERKWOORD

Werken aan solidariteit



Module van Geloven in beweging
Postgraduaat 'Agogisch Theologisch Werker'

najaar 2010 - voorjaar 2011

Kerken. Een werkwoord. Maar hoe werkt dat? Of werkt het niet meer? De afgelopen maanden zijn we geconfronteerd met een aanhoudende stroom berichten over seksueel misbruik, over aids als 'immanente gerechtigheid', over kerkbelasting. Het maatschappelijk debat over 'kerk' is volop aan de gang.

Al decennia is er sprake van secularisatie, individualisering en ontzuiling. We zien een massale uitstroom uit de traditionele kerken. Tegelijkertijd maken we een revival mee van het verlangen naar religie, een zoektocht naar spiritualiteit, meditatie, een zoektocht ook naar 'eigen' identiteit.

Is er in deze situatie nog een 'collectieve identiteit' mogelijk? Kan een kerk dit bieden? Kunnen kerken een perspectief aanreiken voor de samenleving? Heil? Bevrijding? Inspiratie?

En gemeenschapsvorming, hoe doen we dat vandaag? Ook binnen maatschappelijke verbanden is de zoektocht gaande naar wat ons ondanks alle verschillen met elkaar verbindt? En hoe zit dat dan met de kerken?

1 Geschiedenis van kerken en maatschappij

De Duitse theoloog Hans Küng heeft aan de hand van vijf grote paradigma's de geschiedenis van kerken en maatschappij beschreven. Een paradigma is het referentiekader van waaruit wij de werkelijkheid interpreteren. Het wil zichtbaar maken hoe zich op lange termijn ontwikkelingen voordoen. Op toegankelijke wijze maken we kennis met deze paradigma's en leren daarin de belangrijkste gebeurtenissen uit de kerkgeschiedenis te situeren, zoals de martelaren, de Constantijnse wending, hiërarchie en ambt, de positie van vrouwen, de verschillende reformatorische stromingen, de secularisatie, de oecumene. Zo krijg je inzicht in het ontstaan van de huidige kerkelijke kaart.

3 lesdagen: 25 november, 2 en 9 december 2010

docent: Yvo De Ridder, licentiaat godsdienstwetenschappen, docent kerkgeschiedenis

2 Bidden, vieren en feesten

Het woord liturgie betekent 'het werk van het volk'. Hoe kan dat in een hiërarchische kerk? Hoe voorkomen we dat liturgie gaat galmen? Wat zijn de oorzaken van de crisis in de liturgie vandaag?

Wat heet bidden? Wat is bidden in de bijbelse traditie? Persoonlijk gebed en/of bidden in gemeenschap?

En de sacramenten? Zeven of twee? Of veel meer? Wij ontwikkelen een visie op sacramenten in onze postmoderne context.

Welke zijn de behoeften van mensen die veelal de kerk hebben verlaten en ook geboorte, liefde en dood willen vieren? Hoe toch vieren? In de plaatselijke kerkgemeenschap? In alternatieve vieringsplekken? Hoe 'open' kunnen die vieringen zijn in een interreligieuze samenleving?

Hoe houden wij vieren en leren toch dicht bij elkaar?

1 lesdag: 20 januari 2011

docent: Paul De Witte, licentiaat morele en religieuze wetenschappen

3 Als de kerk niet dient, dient ze tot niets

Naast vieren en leren moet kerk ook dienstbaar zijn. Maar aan wie? Hoe verschijnt die dienstbaarheid met name in de bijbelse traditie? Daar is sprake van diakens. Hoe heeft de diaconie vorm gekregen in de geschiedenis? Hoe kan die dienstbaarheid vandaag gestalte krijgen in de context van een neoliberale samenleving? Helpt hulp? Wat betekent 'helpen onder protest'? Kerken ... werken aan solidariteit?

In de loop van de geschiedenis heeft kerk zich voorgedaan in heel verschillende gedaanten: ecclesia, leerhuis, gemeente, parochie, beweging, klooster, groep, viering, herberg, jongerengemeenschappen, gekleurde kerken, Pinksterbewegingen, Charismatische bewegingen, Nieuwe Katholieke Bewegingen; kerk bestaat in het meervoud.

Wij maken kennis met deze verschillende manieren van kerk zijn en zoeken naar de mogelijkheden in onze context vandaag. Welke zijn de moeilijkheden en de mogelijkheden?

2 lesdagen: 27 januari en 3 februari 2011

Docenten: Josephine Wilschut, coördinator ATW en Ina Koeman, missionair-diaconaal predikant in Antwerpen

4 Integratiedag

De aangeboden informatie willen wij in deze dag met de studenten hernemen, analyseren, toe-eigenen en doordenken naar de eigen praktijk, naar eigen beroepssituatie of leefplaats.

1 lesdag: 10 februari 2011

docent: Josephine Wilschut, vormingswerker en coördinator ATW